PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE
- Código del Programa de Formación: 03000136
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto
- Actividad de Proyecto
- Competencia LEVANTAR AVES SEGÚN GUÍA TÉCNICA Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE
- ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LAS DIFERENTES
- ETAPAS PRODUCTIVAS DEL ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
- APLICAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS
- PARA EL MANEJO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN,
- Duración de la Guía:

2. PRESENTACIÓN

La población campesina, tiene como alternativas, para su autoconsumo y desarrollo económico la explotación de algunas especies de animales como aves de corral. Se convierte en una estrategia para la seguridad alimentaria y la generación de ingresos y empleo rural para muchas familias, que se encuentran ubicadas en zonas periurbanas y rurales, donde se puede implementar sistemas agropecuarios integrados; que aporten innovación productiva para alcanzar la eficiencia, productividad, innovación y competitividad en las actividades agropecuarias.

Es importante que el aprendiz pueda vincular sus áreas de trabajo y pequeñas explotaciones con los conocimientos que se aportarán, a un mejor aprovechamiento, con mejores rendimientos, en el intercambio de sus ideas para la adaptación a nuevas tecnologías, despertando su interés, por aprovechar los recursos naturales con que cuenta y tomando conciencia del valor ambiental en su explotación para mantener una producción sin alterar el ecosistema.

Con el desarrollo de la metodología de esta guía, se vincula a los aprendices en las prácticas y aplicación de conocimientos, en el desarrollo en grupo de la explotación de la especie animal , despertando el interés por

unir esfuerzos para su crecimiento, con la necesidad de vincular a más personas en su proyección productiva en la vereda o grupo familiar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1.1 Actividades de reflexión inicial

Para la actividad de reflexión inicial se realizara un conversatorio con la ayudad de una presentación de estadísticas sobre producción y desarrollo a nivel nacional y departamental de gallina ponedora ,pollo semicriollo, sobre la situación actual productiva con manejo tradicional, se hará una introducción con los resultados a obtener con la aplicación de conocimientos técnicos y la importancia de mantener un adecuado manejo dentro de la producción, prevaleciendo las buenas prácticas y el bienestar de los animales para garantizar la salud y rendimientos productivos, haciendo reflexionar el aprendiz sobre la aplicación de la tecnología, e identificar los sistemas productivos pecuarios.

Para esta misma actividad se hará una presentación con diapositivas ilustrativas sobre los requerimientos nutricionales, tablas de alimentación para gallina ponedora, pollo de engorde , para lograr un rendimiento adecuado en cada una de sus etapas:

- Ambiente Requerido: Aula de formación con disponibilidad sillas, de energía eléctrica y baños.
- Materiales de préstamo**:** Videobeam, computador portátil, bafles.
- Material consumible: material de lectura entregado a cada aprendiz.

Como material entregable, cada aprendiz realizara sus propias conclusiones en una hoja, exponiendo sus ideas de la importancia de mantener un equilibrio entre manejo, bienestar animal, bioseguridad y alimentación de especie seleccionada.

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para facilitar la comprensión de conceptos y procedimientos es necesario que haya una comparación entre conocimientos previos y los nuevos a adquirir, por tanto el aprendiz deberá captar aquella información y actividades de tipo practicas donde la innovación, la utilización de nuevas tecnologías, un mejor manejo de los animales a producir, todo esto bajo la utilización apropiada de los recursos.

Para este punto se desarrollara sesiones con el aprendiz con exposiciones magistrales de los siguientes temas:

Seguridad Y Salud En El Trabajo: Protocolos, Riesgos Laborales, Epp Y Normativa

Máquinas, Equipos E Insumos: Tipos, Usos, Fichas Técnicas, Funcionamiento Y Almacenamiento.

Limpieza Y Desinfección : Tipos, Clasificación, Características Y Métodos

Desinfección: Tipos, Equipos, Características, Productos Y Dosificación.

Condiciones Ambientales: (Temperatura, Humedad, Iluminación Y Ventilación) Parámetros Y

Control Ambiental

Calefacción: Concepto, Sistemas Y Operación

Iluminación: Concepto, Sistemas Y Operación

Alojamientos Y Camas: Tipos Y Manejo

Medicamentos Y Vacunas: Concepto, Clases, Vías, Sitios Y Métodos De Administración De Vacunas Y Medicamentos, Tratamientos Preventivos, Curativos, Indicaciones Y Tiempo De Retiro

Buenas Prácticas En El Uso De Medicamentos Veterinarios: Concepto, Importancia E Indicaciones

Enfermedades Prevalentes Y De Control Oficial, Importancia, Transmisión, Síntomas, Prevención Y Control.

Plagas Y Vectores: Concepto, Clasificación, Identificación, Ciclo De Vida, Hábitos, Signos Y Enfermedades Transmitidas, Umbral De Daño Y Rutas De Entrada

Plaguicidas, Insecticidas Y Rodenticidas: Concepto Clasificación, Características, Hoja De Seguridad, Etiquetas Y Pictogramas, Técnicas De Aplicación, Precauciones, Indicaciones Antes, Durante Y Después De Su Manipulación, Almacenamiento Y Transporte

Residuos: Concepto, Clasificación, Disposición Final, Normativa Aplicada Y Protocolos

3.1.3 Actividades de apropiación: Se espera que el aprendiz enfoque sus actividades hacia la construcción integral de conocimientos de la siguiente manera:

Actividad cognitiva: Para la construcción integral del conocimiento es necesario en el aprendiz:

- ✓ Conocer la anatomía de las aves, ovinos, conejos.
- ✓ Identificar las principales necesidades nutricionales de cada especie.
- ✓ Clasificar los diferentes productos alimenticios disponibles en la zona y productos comerciales de acuerdo a cada especie.
- ✓ Describir los principios básicos de suministro de alimento a cada especie (aves, conejos, ovinos).
- ✓ Conocer las principales enfermedades que afecta las aves

Actividad procedimental:

- ✓ Realizar siembra de forraje para suplementación de las especies seleccionada
- ✓ Calcular área de pastoreo y alojamiento para las tres especies
- ✓ Calcular equipos necesarios para el suministro del alimento

- ✓ Realizar tratamiento de potabilización del agua
- ✓ Llenar registros de alimento y producción de cada especie
- ✓ Hacer plan de vacunación para aves
- ✓ Realizar protocolos de desinfección en las instalaciones y establecer las normas de bioseguridad.

Actividad actitudinal:

- ✓ • Inspeccionar materias primas, insumos y producto terminado.
  • Suministrar alimento y agua
  • Conducir, almacenar, destinar y tratar el agua.
  • Recepcionar y almacenar alimento.
- ✓ Manejo de vacunas

3.1.4 Actividades de transferencia de conocimiento: Con el fin de conocer la apropiación de conocimientos por parte del aprendiz, una vez finalizadas las actividades de reflexión, contextualización y apropiación en cada tema se realizaran talleres, lista de chequeo y recolección de material hecho en las sesiones, tales como protocolos de manejo que muestren la evidencia de apropiación del aprendizaje.

3.1.5 3.2. Ambiente requerido: Aulas para sesiones de aprendizaje, granjas donde se desarrollaran las prácticas, unidad productiva. Actividades de reflexión inicial

Para la actividad de reflexión inicial se realizara un conversatorio con la ayudad de una presentación de estadísticas sobre producción y desarrollo a nivel nacional y departamental de gallina ponedora ,pollo semicriollo, sobre la situación actual productiva con manejo tradicional, se hará una introducción con los resultados a obtener con la aplicación de conocimientos técnicos y la importancia de mantener un adecuado manejo dentro de la producción, prevaleciendo las buenas prácticas y el bienestar de los animales para garantizar la salud y rendimientos productivos, haciendo reflexionar el aprendiz sobre la aplicación de la tecnología, e identificar los sistemas productivos pecuarios.

Para esta misma actividad se hará una presentación con diapositivas ilustrativas sobre los requerimientos nutricionales, tablas de alimentación para gallina ponedora, pollo de engorde , para lograr un rendimiento adecuado en cada una de sus etapas:

- Ambiente Requerido: Aula de formación con disponibilidad sillas, de energía eléctrica y baños.
- Materiales de préstamo**:** Videobeam, computador portátil, bafles.
- Material consumible: material de lectura entregado a cada aprendiz.

Como material entregable, cada aprendiz realizara sus propias conclusiones en una hoja, exponiendo sus ideas de la importancia de mantener un equilibrio entre manejo, bienestar animal, bioseguridad y alimentación de especie seleccionada.

3.1.6 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para facilitar la comprensión de conceptos y procedimientos es necesario que haya una comparación entre conocimientos previos y los nuevos a adquirir, por tanto el aprendiz deberá captar aquella información y

actividades de tipo practicas donde la innovación, la utilización de nuevas tecnologías, un mejor manejo de los animales a producir, todo esto bajo la utilización apropiada de los recursos.

Para este punto se desarrollara sesiones con el aprendiz con exposiciones magistrales de los siguientes temas:

Seguridad Y Salud En El Trabajo: Protocolos, Riesgos Laborales, Epp Y Normativa

Máquinas, Equipos E Insumos: Tipos, Usos, Fichas Técnicas, Funcionamiento Y Almacenamiento.

Limpieza Y Desinfección : Tipos, Clasificación, Características Y Métodos

Desinfección: Tipos, Equipos, Características, Productos Y Dosificación.

Condiciones Ambientales: (Temperatura, Humedad, Iluminación Y Ventilación) Parámetros Y

Control Ambiental

Calefacción: Concepto, Sistemas Y Operación

Iluminación: Concepto, Sistemas Y Operación

Alojamientos Y Camas: Tipos Y Manejo

Medicamentos Y Vacunas: Concepto, Clases, Vías, Sitios Y Métodos De Administración De

Vacunas Y Medicamentos, Tratamientos Preventivos, Curativos, Indicaciones Y Tiempo De

Retiro

Buenas Prácticas En El Uso De Medicamentos Veterinarios: Concepto, Importancia E

Indicaciones

Enfermedades Prevalentes Y De Control Oficial, Importancia, Transmisión, Síntomas,

Prevención Y Control.

Plagas Y Vectores: Concepto, Clasificación, Identificación, Ciclo De Vida, Hábitos, Signos Y

Enfermedades Transmitidas, Umbral De Daño Y Rutas De Entrada

Plaguicidas, Insecticidas Y Rodenticidas: Concepto Clasificación, Características, Hoja De

Seguridad, Etiquetas Y Pictogramas, Técnicas De Aplicación, Precauciones, Indicaciones

Antes, Durante Y Después De Su Manipulación, Almacenamiento Y Transporte

Residuos: Concepto, Clasificación, Disposición Final, Normativa Aplicada Y Protocolos

3.1.7 Actividades de apropiación: Se espera que el aprendiz enfoque sus actividades hacia la construcción integral de conocimientos de la siguiente manera:

Actividad cognitiva: Para la construcción integral del conocimiento es necesario en el aprendiz:

- ✓ Conocer la anatomía de las aves, ovinos, conejos.
- ✓ Identificar las principales necesidades nutricionales de cada especie.
- ✓ Clasificar los diferentes productos alimenticios disponibles en la zona y productos comerciales de acuerdo a cada especie.
- ✓ Describir los principios básicos de suministro de alimento a cada especie (aves, conejos, ovinos).
- ✓ Conocer las principales enfermedades que afecta las aves

Actividad procedimental:

- ✓ Realizar siembra de forraje para suplementación de las especies seleccionada
- ✓ Calcular área de pastoreo y alojamiento para las tres especies
- ✓ Calcular equipos necesarios para el suministro del alimento
- ✓ Realizar tratamiento de potabilización del agua
- ✓ Llenar registros de alimento y producción de cada especie
- ✓ Hacer plan de vacunación para aves
- ✓ Realizar protocolos de desinfección en las instalaciones y establecer las normas de bioseguridad.

Actividad actitudinal:

- ✓ • Inspeccionar materias primas, insumos y producto terminado.
  • Suministrar alimento y agua
  • Conducir, almacenar, destinar y tratar el agua.
  • Recepcionar y almacenar alimento.
- ✓ Manejo de vacunas

3.1.8 Actividades de transferencia de conocimiento: Con el fin de conocer la apropiación de conocimientos por parte del aprendiz, una vez finalizadas las actividades de reflexión, contextualización y apropiación en cada tema se realizaran talleres, lista de chequeo y recolección de material hecho en las sesiones, tales como protocolos de manejo que muestren la evidencia de apropiación del aprendizaje.

3.3. Materiales: Computador portátil, videobeam, multitoma, extensión, tablero, marcadores, pliegos de papel bond.

Formulación De Las Actividades De Aprendizajenormas De Seguridad Industrial Y Salud Ocupacional.

3.4. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Alistar Áreas, Instalaciones, Maquinas, Equipos, Dotación Personal E Insumos

Limpiar Áreas, Instalaciones, Máquinas Y Equipos Del Proceso

Desinfectar Áreas, Instalaciones, Máquinas Y Equipos Del Proceso

Operar Equipos De Limpieza Y Desinfección

Controla Condiciones Medio Ambientales En La Explotación

Realizar Prácticas De Manejo En Alojamientos Y Camas

Administrar Tratamientos E Inmunobiológicos Veterinarios

Controlar Roedores, Insectos Y Aves Silvestres

Disponer Residuos

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Aplicación de vacunas
- Plan de vacunación
- Registros de suministro de alimento
- Ambiente Requerido
- Galpón
- Materiales
- Vacunas, tablas, calculadora, jeringas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Cuestionario** Cuestionario de preguntas sobre enfermedades, protocolo	RECONOCE SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS DE ACUERDO CON ZONA GEOGRAFICA Y ESPECIE DE INTERES	Técnica: Observación directa. Instrumento: Cuestionario de evaluación para evaluar conceptos y conocimientos adquiridos durante la formación.

de desinfección y manejo de vacunas de especies menores.		
Evidencias de Desempeño Identifica los parámetros normales de estado corporal de los animales para posteriormente determinar los requerimientos nutricionales, plan alimenticio y planes de bioseguridad de acuerdo a la especie menor seleccionada.	ALISTA ÁREAS, INSTALACIONES, MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN ANIMAL CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTO. ALMACENA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON TIPO DE MATERIA PRIMA, PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA VIGENTE.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Elaboración de un programa alimenticio, planes de bioseguridad de acuerdo a normativa nacional y la especie seleccionada	REALIZA PLAN DE VACUNACION Y TABLA DE SUMINISTRO DE ALIMENTO, REGISTROS Y AGUA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.	Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Proteína: Aporte importante de los alimentos para la formación de músculos y productos.

Energía: Aporte de los alimentos para el metabolismo del cuerpo y cumplimiento de sus funciones.

Fibra: Parte compuesta especialmente de lignina en los alimentos.

Calcio: Elemento mineral requerido por las especies para su funcionamiento y producción.

Aminoácidos: Unidad estructural de las proteínas.

Digestibilidad: Capacidad de un organismo en digerir y absorber un alimento.

Metabolismo: Proceso de los organismos para mantener sus funciones vitales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ Secretaria de Agricultura y Ganadería, Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Cría de Especies Menores: Aves, Porcinos y Peces. Honduras.
- ✓ Senasa. Manual de Bienestar Animal. Versión 1. Argentina, 2015.
- ✓ Gobernación del Valle del Cauca, Secretaria de Agricultura y Pesca. Manual Práctico del Pollo de Engorde. Valle del Cauca, 2007.
- ✓ Cordero, Rodney. Especies Menores: Cabras. Chile, 2010.
- ✓ Vásquez, José A. Manual Técnico Pecuario. Módulo de Producción de Conejos Guatemala, 2011.
- ✓ Gobernación de Antioquia. Manual Técnico para la Producción de carne Ovina, utilizando Buenas Prácticas Ganaderas. Colombia, 2015.
- ✓ Trolliet, Claudio. Salud Animal. Argentina, 2001.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	WILSON ARTURO NIÑO AGUILLON	INSTRUCTOR PECUARIO	PROGRAMA SER	13 DE AGOSTO DE 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					